

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ) И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Отечественная филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Протокол заседания кафедры от «28» августа 2024 г. протокол № 1.

Протокол ученого совета филологического факультета от «30» августа 2024 г. протокол № 1.

Москва, 2024 год

Разработчик (и):

С.И. Ли, кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» являются совершенствование навыков и умений, необходимых для комплексного развития всех видов речевой деятельности на иностранном языке и формирование общей и профессиональной межкультурной коммуникативной компетенции как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, дисциплина «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» относится к Блоку 1, входит в модуль «Обязательная часть» (Б1.О.19).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия в зависимости от цели и условий партнерства. | Особенности стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия русского и иностранного языков. | Выбирать коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства взаимодействия в деловом общении на иностранном языке | Вербальными и невербальными средствами взаимодействия в деловом общении на иностранном языке. |
| | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникационных задач на государственном и иностранном (ых) языке(ах). | О существовании информационно-коммуникационных технологий, применимых в процессе решения стандартных коммуникационных задач на иностранном языке. | Выбирать и использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникационных задач на иностранном языке. | Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникационных задач на государственном и иностранном (ых) языке(ах). |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | языке(ах). | | | |
| | УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах). | Особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном языках. | Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном языках. | Навыками ведения деловой переписки. |
| | УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах). | Лексику, грамматические конструкции типичные для устного делового общения на русском и китайском языках. | Коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры на государственном и китайском языках. | Навыками культурной устной деловой коммуникации на русском и китайском языках. |
| | УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык. | Особенности академического стиля печатных текстов на китайском и русском языке. | Выполнять перевод академических текстов с китайского на русский язык. | Навыками перевода академических текстов с китайского на русский язык. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Находит и использует необходимую для самореализации и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | О существовании культурных особенностей и традиций социальных групп. | Находить и использовать необходимую для самореализации и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Навыками взаимодействия с различными социальными группами. |
| | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных | Факты исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапы исторического | Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, | Уважительным отношением к культурных историческому наследию и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающимся на |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | развития России и культурные традиции Китая. | опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций Китая. | знание этапов исторического развития России и культурных традиций Китая. |
| | УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | О существовании культурных особенностей и традиций социальных групп. | Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | Навыками недискриминационно и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | | | | | | |
|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Всего | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.) | 19 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов по учебному плану (час.) | 684 | 144 | 108 | 108 | 72 | 108 | 144 |
| Контактная работа (всего) | 304 | 64 | 64 | 32 | 32 | 48 | 64 |
| Лекции (Л) | - | - | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 304 | 64 | 64 | 32 | 32 | 48 | 64 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 334 | 78 | 42 | 74 | 38 | 58 | 44 |
| Вид промежуточной аттестации: зачёт, зачёт, зачёт, зачёт, зачёт, экзамен | 46 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 |

4.2. Структура и содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов дисциплины | Количество часов по учебному плану | Контактная работа (час), из них | | | Самостоятельная работа | Форма промежуточной аттестации | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|------------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | Очная форма | Очная форма | Очная форма | Очная форма | Очная форма | Очная форма | Очная форма |
| Семестр 1 | 144 | | 64 | | 78 | 2 | |
| 1.1.1. Знакомство. Приветствие и представление. Китайский язык: основные понятия и термины. Фонетика: Путунхуа. Фонетический алфавит пиньинь. Структура китайского слога: инициалы, финалы, тоны. Постепенный ввод инициалей, финалей и их сочетаний на примерах изучаемой лексики. Иероглифика: Иероглифические черты и их типы; простые/основные черты; основные принципы написания иероглифических черт. | 38 | | 18 | | 20 | | СБЩ ДСК КЗ КР УО |
| 1.1.2. Моя семья и друзья. Возраст. Родственные связи. Друзья. Правила записи слогов в пиньинь. Постановка тонов и формирование произношения. Простые и сложные иероглифы. | 36 | | 16 | | 20 | | СБЩ ДСК КР УО |
| 1.1.3. Мой университет. Территория университета. Преподавательский состав. Внеаудиторные мероприятия. Предметы. Жизнь в институте. Экзамены. Виды занятий. Взаимодействие учителя и ученика в ходе обучения. Структура китайского слога (инициаль, медиаль, слогаобразующий гласный, терминаль); Простые и сложные финалы; Финалы -ai, -ei, -ao, -ou, -uo, -an, - | 32 | | 14 | | 18 | | ДСК СБЩ КР |

| | | | | | | | |
|--|-----|--|----|--|----|---|-------------------------------|
| en, -in; Место постановки знака тона; Запись слогов с нулевой инициальной; Модуляция 3-го тона; Нейтральный (легкий/нулевой тон); Постановка тонов и формирование произношения. | | | | | | | |
| 1.1.4. Работа и профессиональная карьера. Профессии. Виды занятости. Сложности при выборе профессии. CV и сопроводительное письмо. Способы комбинации черт в иероглифе (примыкание, пересечение). Длина черт. Типы графической структуры иероглифа (вертикальная и горизонтальная структуры). Графемы и варианты их написания. | 36 | | 16 | | 20 | | ДСК КЗ СБЩ КР УО. |
| Форма промежуточной аттестации – зачет | 2 | | | | | 2 | |
| Семестр 2 | 108 | | 64 | | 42 | 2 | |
| 1.2.1. Китайская кухня. Продукты питания. Наименования блюд. Приготовление блюд. В ресторане. Застольный этикет. Особенности построения специального вопроса. Образование общего вопроса через утвердительно-отрицательную форму сказуемого. Определение и особенности употребления частицы 的 в атрибутивной конструкции. | 28 | | 16 | | 12 | | ДСК СБЩ КР УО |
| 1.2.2. В магазине. Виды магазинов. Виды товаров. Оплата покупок. Предложения с качественным сказуемым: прилагательное в роли сказуемого. | 28 | | 16 | | 12 | | ДСК СБЩ КР УО |
| 1.2.3. Погода и погодные явления. Принципы модификации написания графем в составе сложного знака. Вопросительное местоимение “怎么”. Локативы и локативные конструкции. Предложения со значением существования (с | 29 | | 20 | | 9 | | ДСК СБЩ КР УО |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|----|--|----|---|------------------------|
| глаголами “有”, “是”). Порядковые числительные: префикс “第”. | | | | | | | |
| 1.2.4. Передвижения по городу и виды транспорта. Виды транспорта. Расстояние. Фразовое ударение. Модальные и знаменательные глаголы. Редупликация глагола. Наречия степени “很”, “真” и конструкция 太……了. Союзные слова “可是”, “但是”, “不过”. | 21 | | 12 | | 9 | | ДСК СБЩ КР УО |
| Форма промежуточной аттестации – зачет | 2 | | | | | 2 | |
| Семестр 3 | 108 | | 32 | | 74 | 2 | |
| 2.3.1. Хобби. Хобби у студентов в Китае и России. Глагольный суффикс “了”: образование видовременных форм китайских глаголов. Глагольные счетные слова; Сравнение “一会儿” и “一下儿”. Сравнение наречий “再” и “还”. | 34 | | 10 | | 24 | | ДСК СБЩ КР УО |
| 2.3.2. Путешествие по городам Китая. Всемирно известные достопримечательности Китая. Названия достопримечательностей. Способы покупки входных билетов. Побудительные предложения со значением просьбы. Частица “吧”. Сложные предложения с союзами “因为...所以...” (“из-за того, что..., поэтому...”). | 35 | | 10 | | 25 | | ДСК КЗ КР УО |
| 2.3.3. География. Страны мира. Регионы. Национальности. Культурные особенности. Наречие степени “挺”. Наречие “都” в значение “даже”. Распространённые определения, оформленные частицей “的”. Модальные глагол “会”. Служебное слово “什么的” (“и т. д.”, “и т. п.”). | 37 | | 12 | | 25 | | ДСК СБЩ КР УО |

| | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|----|---|------------------------------|
| Форма промежуточной аттестации – зачет | 2 | | | | | 2 | |
| Семестр 4 | 72 | | 32 | | 38 | 2 | |
| 2.4.1. Спорт. Спортивное оборудование. Экстремальные виды спорта. Спортивные события. Выражение последовательности действий (сериальная конструкция) / 连动句. Выражение длительности/протекания действия (прогрессив): 正 / 在 / 正在 + 动词 + 宾语 + (呢). Показатель длительности действия или состояния 着 (持续). | 24 | | 12 | | 12 | | ДСК СБЩ КР УО |
| 2.4.2. Жилье. Аренда жилья. Описание жилых районов. Описание интерьера и бытовых условий. Расходы на проживание. Дополнительный элемент результата/ 结果补语. Результативные морфемы/ 结果补语: 到、成、上、走. Конструкция ...就...Наречие 多. Наречие 才. Глаголы 了解、知道、懂. | 24 | | 10 | | 12 | | ДСК СБЩ КР УО КЗ |
| 2.4.3. Распорядок дня. Выражение точного времени и временных отрезков. Произношение числительного “один”. Чтение эризованных финалей; Произношение идущих подряд 3-х и более слогов с третьим тоном. Типы фонетиков в фоноидеограммах и фонетические серии. Способы выражения дат и времени. Предложения с именным сказуемым. Существительные в роли обстоятельства времени. Выражение приблизительного количества и приблизительного времени: “左右” (“примерно/около”), два идущих подряд числительных, “几” (“несколько/1-10”). Модальный | 24 | | 10 | | 14 | | ДСК СБЩ КР УО Э |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|----|--|----|---|------------------------|
| глагол “要”. Сравнение модальных глаголов “要” и “想”. Предлог дательного падежа “给”. | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации – зачет | 2 | | | | | 2 | |
| Семестр 5 | 108 | | 48 | | 58 | 2 | |
| 3.5.1. Стажировка в Китае. Отъезд в Китай. Описание новой обстановки и окружения. Культура Китая: тайцзицюань, каллиграфия, китайская кухня. Поездка на Великую китайскую стену. Употребление слов 终于, 一切, 如果, 果然, 只好, 对于, 而, 靠, 各, 表示, 分别. Конструкция “又...又...”. Сложное дополнение. | 40 | | 20 | | 20 | | ДСК СБЩ КР УО |
| 3.5.2. Достопримечательности Пекина, традиции и праздники. Времена года в Пекине. Достопримечательности Пекина. Праздники и традиции Китая. Планы на жизнь после окончания вуза. Конструкция 拿 + 名词 + 来 + 动词. Выражение категоричности и конструкция: 一点儿 + 也 + 不/没..Конструкция 动 + 着 + 动 + 着...Результативные морфемы 上, 下. Употребление лексики: 多么, 也许, 不过, 简直, 当然, 从. | 32 | | 14 | | 18 | | ДСК СБЩ КР УО |
| 3.5.3. Учеба в другом городе или за границей. Письма родным и друзьям. Употребление вводных слов 看样子, 看上去, 看起来, 看来. Сравнительная конструкция «像.....一样». Способы выражения риторического вопроса. Конструкции «不是.....吗», «没有.....吗», «连.....也/都.....». Наречия 终于, 果然, 只好; Союзы 如果, 而; Предлог 对于. Обобщающее местоимение 一切. Употребление 靠, 各, 又.....又....., 表示, 分别. | 34 | | 14 | | 20 | | ДСК СБЩ КР УО |
| Форма промежуточной аттестации – зачет | 2 | | | | | 2 | |

| | | | | | | | |
|--|-----|--|-----|--|-----|----|------------------------------|
| Семестр 6 | 144 | | 64 | | 44 | 36 | |
| 3.6.1. Китайские фразеологизмы и их происхождение. Результативные морфемы 成、好、住 в конструкции с дополнительным элементом возможности. Конструкция «只要.....就.....». Дополнительный элемент направления и составные направительные компоненты 起来、出来、下去、下来. Выражение категоричности через «谁/什么/怎么/哪儿 + 都/也». Конструкции «一边....., 一边.....», «先....., 再.....», «.....然后.....最后.....». Сложное предложение без парных союзов. | 36 | | 22 | | 14 | | ДСК СБЩ КР УО |
| 3.6.2. Выбор специальности и беседа о планах на жизнь. Рассказ об учебе, планы по трудоустройству. Интонационное выделение существительного в предложной конструкции и дополнения в постпозиции к глаголу. Чтение иероглифа и его фонетик. Наречие степени “挺”; - Наречие “都” в значение “даже”. Распространенные определения, оформленные частицей “的”. Модальные глагол “会”. Служебное слово “什么的” (“и т. д.”, “и т. п.”). | 36 | | 22 | | 14 | | ДСК КЗ СБЩ КР УО |
| 3.6.3. Литература Любимые книги и писатели. Повторение пройденных грамматических аспектов. | 36 | | 20 | | 16 | | ДСК КЗ СБЩ КР УО |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен | 36 | | | | | 36 | |
| Итого: | 684 | | 304 | | 334 | 46 | |

Приложение: СБЩ — сообщение; ДСК — дискуссия; КЗ — кейс-задача; КР — контрольная работа; РИ — ролевая игра; РТЗ — решение типовых и творческих задач; УО — устный опрос; Э — эссе

5. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Иностранный язык (китайский) и межкультурная коммуникация» используются разнообразные образовательные технологии, в том числе:

- дискуссия;
- дифференцированное обучение;
- ИКТ;
- кейс-задача;
- коммуникативное обучение;
- модульное обучение;
- развитие критического мышления;
- ролевая игра;
- сообщение;
- сообщение с презентацией;
- тестирование;
- фронтальный опрос;

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных теоретических вопросов курса, выполнение домашних работ, включающих

- выполнение упражнений;
- подготовку презентаций, сообщений;
- работу с учебной литературой;
- работу с интернет-источниками.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Список учебной литературы

Основная литература:

1. Лян, Цуйчжень Учимся общаться на китайском языке: Учебно-методическое пособие / Цуйчжень Лян. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-9908085-2-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104161.html> (дата обращения: 11.11.2024).

6.2. Словари и справочники:

1. Большая Российская энциклопедия. - <https://old.bigenc.ru/> (Электронная версия издания с открытым доступом в Интернет)

6.3. Периодические издания:

1. Иностранные языки в высшей школе: Научно-методический журнал. - <https://fljournal.rsu.edu.ru/category/archive/> (Архив журнала с открытым доступом в Интернет)

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

| Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ) |
|---------------------------------------|---|--|
| Информационно-справочные системы | | |
| BKRS | https://bkrs.info/ | свободный |
| Zhonga | https://www.zhonga.ru/ | свободный |
| Электронно-библиотечные системы | | |
| ЭБС Юрайт | https://urait.ru | требуется регистрация |
| ЭБС IPR Smart | https://iprbookshop.ru | требуется регистрация |
| Профессиональные базы данных | | |
| Открытое образование | https://openedu.ru/ | свободный |
| Znanium | https://znanium.com/ | свободный |
| «BOOK.ru» издательства «КноРус медиа» | https://www.book.ru/ | свободный |

6.5. Содержание самостоятельной работы

очная форма обучения

1.1.1. Знакомство. Приветствие и представление.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий Основной литературы.
- 2) Сделайте 5-и минутное сообщение по теме.

1.1.2. Моя семья и друзья.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.
- 2) Сделайте 5-и минутное сообщение по теме.
- 4) Подготовьтесь к контрольной работе по данному и предыдущему модулю.

1.1.3. Мой университет.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.
- 2) Сделайте 5-и минутное сообщение по теме.

1.1.4. Работа и профессиональная карьера.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.
- 2) Сделайте 5-иминутное сообщение по теме.
- 3) Подготовьтесь к контрольной работе по данному и предыдущему модулю.
- 4) Составьте резюме и сопроводительное письмо к нему.

1.2.1. Китайская кухня.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.
- 2) Сделайте 5-иминутное сообщение по теме.

1.2.2. В магазине.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.
- 2) Сделайте 5-иминутное сообщение по теме.
- 3) Подготовьтесь к контрольной работе по данному и предыдущему модулю.

1.2.3. Погода и погодные явления.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.

| |
|---|
| 2) Сделайте 5-иминутное сообщение по теме. |
| 1.2.4. Передвижения по городу и виды транспорта. |
| <u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u> 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2) Сделайте 5-иминутное сообщение по теме. 3) Подготовьтесь к контрольной работе по данному и предыдущему модулю. |
| 2.3.1. Хобби. |
| <u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u> 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2) Сделайте 5-иминутное сообщение по теме. |
| 2.3.2. Путешествие по городам Китая. Всемирно известные достопримечательности Китая. |
| <u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u> 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2) Сделайте 5-иминутное сообщение по теме. 3) Подготовьтесь к контрольной работе по данному и предыдущему модулю. |
| 2.3.3. География. |
| <u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u> 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2) Сделайте 5-иминутное сообщение по теме. |
| 2.4.1. Спорт. |
| <u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u> 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2) Сделайте 5-иминутное сообщение по теме. |
| 2.4.2. Жилье. |
| <u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u> 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2) Сделайте 5-иминутное сообщение по теме. 3) Подготовьтесь к контрольной работе по данному и предыдущему модулю. |
| 2.4.3. Распорядок дня. Выражение точного времени и временных отрезков. |
| <u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u> 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2) Сделайте сообщение по виду делового письма. 3) Подготовьтесь к контрольной работе по данному и предыдущему модулю. |
| 3.5.1. Стажировка в Китае. |

| |
|---|
| <p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2) Сделайте 5-иминутное сообщение по теме. |
| 3.5.2. Достопримечательности Пекина, традиции и праздники. |
| <p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2) Сделайте 5-иминутное сообщение по теме. 3) Подготовьтесь к контрольной работе по данному и предыдущему модулю. |
| 3.5.3. Учеба в другом городе или за границей. Письма родным и друзьям. |
| <p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2) Сделайте 5-иминутное сообщение по теме. 3) Подготовьтесь к контрольной работе по данному модулю. |
| 3.6.1. Китайские фразеологизмы и их происхождение. |
| <p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2) Сделайте 5-иминутное сообщение по теме. 3) Подготовьтесь к контрольной работе по данному модулю. |
| 3.6.2. Выбор специальности и беседа о планах на жизнь. |
| <p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2) Сделайте 5-иминутное сообщение по теме. 3) Подготовьтесь к контрольной работе по данному модулю. |
| 3.6.3 Литература. Повторение пройденных грамматических аспектов. |
| <p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. |

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и самостоятельную работу обучающегося. Все формы текущего контроля и активность участия студентов в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины, технологической карте и фонде оценочных материалов (Приложения 1-2).

7.1.1. Тематика и требования к структуре и содержанию сообщений

Тематика сообщений:

1. 我家和我朋友。
2. 中国节日。
3. 中国名胜古迹。
4. 我的兴趣爱好。
5. 我的一天。
6. 我去过北京旅游。
7. 你毕业以后打算做什么？
8. 你住在哪儿？
9. 你最喜欢吃的菜。
10. 汉语难不难？

Требования к структуре и содержанию сообщения:

- соответствие теме;
- логика и структура изложения;
- языковая грамотность;
- соответствующее оформление презентации
- продолжительность 5-7 мин.

Критерии оценки сообщения:

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|--|---|-------------------|
| - соответствие теме; | -умение отбирать материал; | 1 |
| - логика и структура изложения; | -умение обобщать, делать промежуточные и окончательные выводы. | 1 |
| - языковая грамотность; | -наличие не более 5 типовых фонетических, лексических, грамматических ошибок | 1 |
| - соответствующее оформление презентации | -подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений | 1 |

| | | |
|-------------------------------|-----------|---|
| - продолжительность сообщения | -5-7 мин. | 1 |
|-------------------------------|-----------|---|

Шкала оценивания доклада (в баллах):

5 баллов выставляется, если выполнены все требования. Отсутствие показателей снимает пропорциональное число баллов

0 баллов выставляется, если доклад не представлен.

Полученный результат пересчитывается пропорционально баллам, заявленным в техкарте по конкретному виду работы в конкретном модуле.

7.1.2. Тематика и требования к кейсам:

Тематика кейсов:

1. 3-4 человек в группе,互相询问对方的基本信息和运动情况。每组请一位同学报告情况。
2. 两人一组,把几个同学的笔、书、杯子等物品放在一起,然后通过询问确定哪个物品是哪位同学的。

3. 边画边介绍你家的房间。

4. 各带一张生日晚会的照片,根据图片上的信息,说一说这个生日晚会是怎么准备的。

5. 互相询问并记录你的同学对某样东西或者某件事的看法,每组请一位同学报告情况。

Требования к структуре и содержанию кейса:

- соответствие теме;
- языковая и речевая грамотность;
- продолжительность 5-7 мин.
- качество проведенного анализа и аргументированность сделанных выводов;
- логика и структура изложения;
- лингвистическая и лингвострановедческая компетенции.

Критерии оценки кейса:

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|--|---|-------------------|
| - соответствие теме; | -умение отбирать материал; | 1 |
| - логика и структура изложения; | -умение обобщать, делать промежуточные и окончательные выводы. | 0,5 |
| - языковая грамотность; | -наличие не более 5 типовых фонетических, лексических, грамматических ошибок | 1 |
| - качество проведенного анализа и аргументированность сделанных выводов; | -подбор и атрибутирование материалов; | 0,5 |
| - продолжительность сообщения | -5-7 мин. | 1 |
| - лингвистическая и лингвострановедческая компетенции. | - использование лексики, словообразовательных структур по теме; знание лингвострановедческих особенностей коммуникативной ситуации. | 1 |

Шкала оценивания кейса (в баллах):

5 баллов выставляется, если выполнены все требования. Отсутствие показателей снимает пропорциональное число баллов

0 баллов выставляется, если кейс не представлен.

Полученный результат пересчитывается пропорционально баллам, заявленным в техкарте по конкретному виду работы в конкретном модуле.

7.1.3. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе¹:

Темы эссе:

1. 你想做什么工作?
2. 你为什么学习中文?
3. 你想在国内工作还是在海外工作?
4. 你想去哪些国家旅游? 为什么?
5. 汉语难不难?

Требования к структуре и содержанию эссе:

- новизна и самостоятельность в постановке проблемы;
- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- соответствие содержания эссе заданной теме и плану;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- умение систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; аргументировать основные положения и выводы.
- грамотность и культура изложения;
- соблюдение требований к оформлению и объему (80-90 иероглифов).

Критерии оценки эссе.

| Критерии | Показатели | Максимальный балл |
|-------------------------------------|---|-------------------|
| Понимание проблемы автором | – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | 0,5+0,5=1 |
| Степень раскрытия сущности проблемы | – соответствие содержания эссе заданной теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; аргументировать основные положения и выводы. | 0,5+0,5+0,5+0,5=2 |
| Соблюдение требований к оформлению | – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему. | 1+1=2 |

Шкала оценивания эссе (в баллах):

5 баллов выставляется, если выполнены все требования. Отсутствие показателей снимает пропорциональное число баллов

¹Небольшие эссе включены как задания в некоторые контрольные работы.

0 баллов выставляется, если эссе не представлено.

7.1.3. Тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.4. Требования к выполнению контрольных работ:

Вопросы к контрольным работам:

Контрольная работа №1

Переведите следующие предложения на китайский язык:

1. Вся наша семья живет на зарплату старшего брата (зависит от его заработка);
2. Я никогда не был в Шанхае;
3. Вне зависимости от того, пойдет он или нет – мне придется идти.
4. Наш учитель проводит занятия и понятно (ясно), и интересно.
5. Она растрогалась до слез.
6. Способов приветствия (поздороваться) у китайцев очень много.
7. Давай мы поговорим об этом завтра.
8. Как только его сын заговорил, мы все засмеялись.
9. Оказывается, он совсем не умеет исполнять соло.
10. Чтобы привлечь много клиентов, он громко их зазывал.

Расставьте слова в правильном порядке:

- 1) 是 演员 她 当 个 的 理想 电影。
- 2) 梦 晚上 一个 昨天 我 做了。
- 3) 九个 分别 国家 二十个 学生 我们 来自。
- 4) 翻译 他 把 英语 那篇 终于 成了 小说。
- 5) 找到 也 没 到处 我 找他。

Контрольная работа № 2

Исправьте ошибки в приведенных предложениях:

- 1) 这个人很真的。
- 2) 我向您问一个人。
- 3) 我不但不会打篮球，她也不会打。
- 4) 老师到处关心我们。
- 5) 他们在美国都旅游了什么地方？

Заполните пропуски в предложениях:

简直 也许 其中 拿 不管 既然 了解 不过 意外 不料

- 1) ____天气多么冷，他都坚持户外锻炼。
- 2) 这个消息让我感到很____。
- 3) 我朋友住的房间不大，____一个人够住了。
- 4) 已经是冬天了，____竟下起雨来了。
- 5) 我对中国的情况一点儿也不____。
- 6) 天气热得我____受不了了。
- 7) 去了以后，____你会爱上这个美丽的城市。
- 8) ____人民生活水平来说，提高还是很快的。
- 9) ____病了，就回宿舍休息吧。
- 10) 莫斯科有很多公园，文化公园是____最美丽的一个。

Критерии оценки типовых контрольных работ по разделам:

| Критерии | Показатели | Количество баллов |
|---------------------------------------|---|-------------------|
| Оформление контрольной работы | - неправильное оформление | -1 |
| | - общая неаккуратность оформления | -1 |
| Выполнение контрольной работы / теста | Отсутствующее переводимое слово | -5 |
| | Отсутствующее переводимое предложение | -10 |
| | Отсутствующий ответ на вопрос | -15 |
| | Единичная грамматическая / орфографическая / лексическая ошибка | -1 |
| | Типичная грамматическая / орфографическая / лексическая ошибка | -5 |
| | Отсутствующее выполненное задание снимает из 100 количество баллов, пропорциональное числу заданий. | |

Шкала оценивания контрольных работ / тестов.

Из максимального количества баллов — 100 вычитается сумма баллов за несоблюденные критерии. Полученный результат пересчитывается пропорционально баллам, заявленным в техкарте по конкретному виду работы в конкретном модуле.

7.1.5. Требования к выполнению тестов

Критерии оценки теста на проверку «остаточных» знаний

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 错误 | 0-3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 | 13-15 | 16-18 | 19-21 | 22-24 | 25-27 | 28-30 | 31-33 | 34-36 | 37 и больше |
| 正确的答案 | 43-40 | 39-37 | 36-34 | 33-31 | 30-28 | 27-25 | 24-22 | 21-19 | 18-16 | 15-13 | 12-10 | 9-7 | 6 и меньше |
| 成绩 | 5 | 4,7 | 4,3 | 4 | 3,7 | 3,3 | 3 | 2,7 | 2,3 | 2 | 1,7 | 1,3 | 1 |

Тестовые задания также включены в контрольные работы.

7.1.6. Требования к подготовке проекта

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.7. Тематика курсовых работ:

Примерные темы курсовых работ по иностранному языку в соответствии с НИПами сектора иностранных языков кафедры:

- 1) Фрагмент языковой картины мира русских и китайцев на примере категории «цвет»;
- 2) Внешние детерминанты формирования языковой картины мира (на материале имен натурфактов в русском и китайском языках);
- 3) Особенности функционирования китаизмов в русском языке (на материале Национального корпуса русского языка);
- 4) Языковая картина мира русских и китайцев (на материале фразеологизмов с компонентом-зоонимом);
- 5) Специфика перевода слов-реалий русской культуры на китайский язык.

Порядок подготовки, оформления и защиты курсовой работы по программам высшего образования – программам бакалавриата регламентируется Положением о подготовке и защите курсовой работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт).

Критерии оценки курсовой работы

| Критерии | Показатели | Шкала оценивания курсовой работы (в баллах) |
|---|---|---|
| Цель исследования выполнена | - выводы соответствуют заявленной цели и тематике; - проверка на антиплагиат не ниже 75% | 40 |
| Необходимый объем работы | 25-30 страниц. Несоответствие в ту или другую стороны влияет на вычет соответствующего количества баллов. | 5 |
| Структура и логичность исследования | – соответствие содержания курсовой работы заданной теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных задач; – умение систематизировать и структурировать материал. | 10 |
| Оформление титульного листа и текста исследования | В соответствии с требованиями | 10 |
| Оформление ссылок и списка литературы | В соответствии с требованиями | 10 |
| Язык, научный стиль речи | - отсутствие просторечия; - владение терминологией | 10 |
| Доклад на защите | - понимание проведенного исследования; | 15 |

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

В Институте используется балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний обучающихся (далее – БРС). При БРС оценивание уровня знаний обучающихся осуществляется по 100-балльной и 5-балльной шкалах.

Перевод 100-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 5-балльную систему оценивания проводится по следующим соответствиям:

0 - 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»

51 - 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»

71 - 85 баллов = «хорошо», «зачтено»

86 - 100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей рабочей программе дисциплины в разделе самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (1-5 семестр) и экзамена (6 семестр).

Результаты обучения оцениваются: зачтено / не зачтено (1-5 семестр); отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно (6 семестр).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

Лексикология.

1. Наиболее существенные особенности лексики в китайском языке по сравнению с другими уровнями языка;

2. Исходные единицы лексического анализа;

3. Классы первичных лексем;

4. Словообразовательная структура лексических комплексов китайского языка;

5. Наиболее употребительные суффиксы китайского языка;

6. Китайские фразеологизмы;

Теоретическая грамматика

1. Основные единицы грамматического строя китайского языка;

2. Система частей речи в китайском языке;

3. Система частиц речи в китайском языке;

4. Особенности китайского синтаксиса;

5. Предложение. Виды предложений в китайском языке;

6. Грамматическая природа китайского слова. Слово и морфема.

Теоретическая фонетика.

1. Фонетические особенности путунхуа.
2. Структура слога в китайском языке.
3. Система инициалей китайского языка.
4. Финали китайского языка.
5. Ударение в двусложных словах. Нейтральный тон.

7.2.3. Задание к зачету:

Переведите на китайский язык.

1. Я пошел в библиотеку почитать книги и журналы.
2. Мы вместе с другом пошли в кафе выпить кофе.
3. Мы с тобой – лучшие друзья.
4. Сыну уже исполнилось 15 лет, дочери уже 17. Скоро они поедут в Китай.
5. Вечером ты смотришь телевизор или повторяешь уроки?

Составьте предложения из данных слов:

1. 公园, 昨天, 个, 没, 去, 的, 漂亮, 那, 公园, 我们, 有。
2. 上海, 天气, 有, 天气, 好, 北京, 没。
3. 二十五, 本, 书, 那, 本, 书, 元, 这, 比, 贵

Задания к экзамену.

I. Укажите пиньинь написанных иероглифами слов.

- 1) 顾客 2) 尴尬 3) 划船 4) 警惕 5) 矛盾
6) 嘱咐 7) 缓慢 8) 善良 9) 赞成 10) 退缩

II. Расставьте слова в правильном порядке.

- 1) 是 演员 她 当 个 的 理想 电影。
- 2) 梦 晚上 一个 昨天 我 做了。
- 3) 九个 分别 国家 二十个学生 我们班 来自。
- 4) 翻译 他 把 英语 那篇 终于 成了 小说。
- 5) 找到 也 没 到处 我 找 他。

III. Исправьте ошибки в приведенных предложениях.

- 1) 这个人很真的。
- 2) 我向您问一个人。
- 3) 我不但不会打篮球，她也不会打。
- 4) 老师到处关心我们。
- 5) 他们在美国都旅游了什么地方？

IV. Заполните пропуски в предложениях.

简直 也许 其中 拿 不管 既然 了解 不过 意外 不料

- 1) _____天气多么冷，他都坚持户外锻炼。
- 2) 这个消息让我感到很_____。
- 3) 我朋友住的房间不大，_____一个人够住了。
- 4) 已经是冬天了，_____竟下起雨来了。
- 5) 我对中国的情况一点儿也不_____。
- 6) 天气热得我_____受不了了。
- 7) 去了以后，_____你会爱上这个美丽的城市。
- 8) _____人民生活水平来说，提高还是很快的。
- 9) _____病了，就回宿舍休息吧。
- 10) 莫斯科有很多公园，文化公园是_____最美丽的一个。

7.2.4. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|--|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «зачтено» | | | |
| | 0 - 50 баллов | 51 - 70 баллов | 71 - 85 баллов | 86 -100 баллов |
| Сформированность знаний (знать) | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей. |
| Сформированность умений (уметь) | Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. |
| Сформированность навыков (владеть) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. | Продemonстрирован минимальный набор навыков. Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы базовые навыки. Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами. | Продemonстрировано всестороннее владение навыками. Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов. |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа поточная аудитория на 100 посадочных мест укомплектовано: специализированной мебелью посадочные места, столы, доска, компьютер, интерактивная доска,

Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная,
3. Big Blue Button.

Филологический факультет
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (китайский) и межкультурная коммуникация»

Курс – 1, семестр – 1

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат

Направление 45.03.01 / Филология

Профиль/Программа Отечественная филология

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) – 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

| Смежные дисциплины по учебному плану: | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Введение в теорию коммуникации, Языкознание, Литературоведение, История мировой (зарубежной) литературы, Современный русский язык (теоретический курс), Практикум по орфографии и пунктуации, Русское устное народное творчество, Культурология | | | | | | |
| ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний) | | | | | | |
| Тема или задание текущей аттестационной работы | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Вводно-коррективное тестирование (проверка базовых знаний по грамматике и лексике) | Проверочная работа | 0 | 5 | | | |
| Итого: 3 | | | | | | |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине) | | | | | | |

| Тема или задание текущей аттестационной работы | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| 1.1.1. Знакомство. Приветствие и представление. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | Контрольная работа | 0 | 10 |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| 1.1.2. Моя семья и друзья. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | | | |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| 1.1.3. Мой университет. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | Контрольная работа | 0 | 10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|--|--|--|
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| 1.1.4. Работа и профессиональная карьера. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | | | |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| Академическая активность | Систематическое выполнение домашних заданий | 0 | 15 | | | |
| Посещаемость | | 0 | 5 | | | |
| ИТОГО: | | | 85 | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | 0 | 15 | | | |
| Итого: 100 | | | | | | |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Тема или задание текущей аттестационной работы | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Отсутствует | | | | | | |

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют

Филологический факультет
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (китайский) и межкультурная коммуникация

Курс – 1, семестр – 2

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат

Направление 45.03.01 / Филология

Профиль/Программа Отечественная филология

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Смежные дисциплины по учебному плану: | | | | | | |
| Особенности устной, письменной и виртуальной коммуникации на русском языке, Введение в филологию, История мировой (зарубежной) литературы, Современный русский язык (теоретический курс), История русского языка, История русской литературы, Основы правовой и антикоррупционной культуры, Культурология, Основы НИР (спецсеминары), Учебная практика | | | | | | |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине) | | | | | | |

| Тема или задание текущей аттестационной работы | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| 1.2.1. Китайская кухня. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | Контрольная работа | 0 | 10 |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| 1.2.2. В магазине. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | | | |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| 1.2.3. Погода и погодные явления. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | Контрольная работа | 0 | 10 |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| 1.2.4. Передвижения по городу и виды транспорта. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | | | |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| Академическая активность | Систематическое выполнение домашних заданий | 0 | 15 | | | |
| Посещаемость | | 0 | 10 | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| ИТОГО: | | | 85 | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачёт | 0 | 15 | | | |
| Итого: 100 | | | | | | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | | | | |
| | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Отсутствует | | | | | | |

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют

Филологический факультет
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (китайский) и межкультурная коммуникация

Курс – 2, семестр – 3

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат

Направление 45.03.01 /Филология

Профиль/Программа Отечественная филология

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Смежные дисциплины по учебному плану: | | | | | | |
| История, Безопасность жизнедеятельности, История мировой (зарубежной) литературы, Современный русский язык (теоретический курс), История русского языка, Деловое письмо, История русской литературы, Общая и педагогическая психология, Основы НИР (спецсеминары), Учебная практика | | | | | | |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ | | | | | | |
| (проверка знаний и умений по дисциплине) | | | | | | |

| Тема или задание текущей аттестационной работы | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| 2.3.1. Хобби. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | Контрольная работа | 0 | 10 |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| 2.3.2. Путешествие по городам Китая. Всемирно известные достопримечательности Китая. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | | | |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| 2.3.3. География. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | Контрольная работа | 0 | 10 |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| 2.3.4. Здоровье. На приеме у врача. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | | | |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| Академическая активность | Систематическое выполнение домашних заданий | 0 | 15 | | | |
| Посещаемость | | 0 | 10 | | | |
| ИТОГО: | | | 85 | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачёт | 0 | 15 | | | |
| Итого: 100 | | | | | | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | | | | |

| Тема или задание текущей аттестационной работы | Аудиторная работа | Самостоятельная работа |
|--|-------------------|------------------------|
| | Отсутствует | |

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют.

Филологический факультет
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (китайский) и межкультурная коммуникация

Курс – 2, семестр – 4

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат

Направление 45.03.01 / Филология

Профиль/Программа Отечественная филология

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) – 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Смежные дисциплины по учебному плану: | | | | | | |
| Философия, История мировой (зарубежной) литературы, Педагогика, Физическая культура и спорт, Современный русский язык (теоретический курс), История русского языка, Славянский язык, История русской литературы, Технологии оформления звучащей речи, Основы НИР (спецсеминары), Риторика, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО | | | | | | |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ | | | | | | |
| (проверка знаний и умений по дисциплине) | | | | | | |

| Тема или задание текущей аттестационной работы | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| 2.4.1. Спорт. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | Контрольная работа | 0 | 10 |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| 2.4.2. Жилье. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | | | |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| 2.4.3. Распорядок дня. Выражение точного времени и временных отрезков. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | Контрольная работа | 0 | 10 |
| | Эссе | 0 | 5 | | | |
| Академическая активность | Систематическое выполнение домашних заданий | 0 | 25 | | | |
| Посещаемость | | 0 | 10 | | | |
| Зачёт | | 0 | 15 | | | |
| Итого: 100 | | | | | | |

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют

Филологический факультет
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (китайский) и межкультурная коммуникация

Курс – 3, семестр – 5

Уровень образования: Высшее образование - бакалавриат

Направление 45.03.01 / Филология

Профиль/Программа Отечественная филология

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Смежные дисциплины по учебному плану: | | | | | | |
| История мировой (зарубежной) литературы, Основы методики преподавания русского языка по программам средней школы, Основы методики преподавания литературы по программам средней школы, Современный русский язык (теоретический курс), Славянский язык, История русской литературы, Основы инклюзивного образования, Основы НИР (спецсеминары), Социолингвистика, Разговорная фонетика, Функциональная омонимия в русском языке, Производственная практика | | | | | | |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ | | | | | | |
| (проверка знаний и умений по дисциплине) | | | | | | |

| Тема или задание текущей аттестационной работы | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| 3.5.1. Стажировка в Китае. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | Контрольная работа | 0 | 10 |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| 3.5.2. Достопримечательности Пекина, традиции и праздники. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | | | |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| 3.5.3. Учеба в другом городе или за границей. Письма родным и друзьям. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | Контрольная работа | 0 | 10 |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| Академическая активность | Систематическое выполнение домашних заданий | 0 | 25 | | | |
| Посещаемость | | 0 | 10 | 10 | | |
| Зачёт | | 0 | 15 | 15 | | |
| Итого: 100 | | | | | | |

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют.

Филологический факультет
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (китайский) и межкультурная коммуникация

Курс – 3, семестр – 6

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат

Направление 45.03.01 / Филология

Профиль/Программа Отечественная филология

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) – 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Смежные дисциплины по учебному плану: | | | | | | |
| Литературоведение, История мировой (зарубежной) литературы, Физическая культура и спорт, Современный русский язык (теоретический курс), Русская диалектология, История русской литературы, История русской литературной критики, Основы НИР (спецсеминары), Основы теории текста, Введение в методику преподавания РКИ, Введение в психологию педагогического общения | | | | | | |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ | | | | | | |
| (проверка знаний и умений по дисциплине) | | | | | | |

| Тема или задание текущей аттестационной работы | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| 3.6.1. Китайские фразеологизмы и их происхождение. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | Контрольная работа | 0 | 5 |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| 3.6.2. Выбор специальности и беседа о планах на жизнь. | Сообщение по теме / Кейс-задача. | 0 | 5 | Контрольная работа | 0 | 5 |
| | Работа над текстом урока. | 0 | 5 | | | |
| 3.6.3. Литература. | Кейс-задача. | 0 | 10 | Контрольная работа | 0 | 15 |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|----|--|--|--|
| Академическая активность | Систематическое выполнение домашних заданий | 0 | 20 | | | |
| Посещаемость | | 0 | 10 | | | |
| ИТОГО: | | | 85 | | | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | 0 | 15 | | | |
| Итого: 100 | | | | | | |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Тема или задание текущей аттестационной работы | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Отсутствует | | | | | | |

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют.